

上海立信会计金融学院序伦书院 建设方案（试行）

（2020 年第 10 次校长办公会议审议通过）

为深入贯彻落实《“六卓越一拔尖”计划 2.0 总体实施方案》和《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》等文件中提出的“书院制”改革要求，进一步推动序伦书院的建设与发展，积极探索拔尖财经专业人才培养的规律和有效途径，现结合书院前期办学经验，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，准确把握新时代中国高等教育的发展内涵与要求，顺应学校实施多层次、多样化人才培养模式改革的迫切需要，满足优秀学生的个性化发展需求，积极探索融立信特色与书院文化于一体的经管类拔尖人才培养模式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

坚持社会主义办学方向，传承潘序伦先生“立信为本，实践为衡，求是务实，报效社会”的办学理念，秉承“以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习成效为中心”的办学原则，强化党建引领与诚信文化建设，通过规范化、科学化、精细化的管理与制度创新，集聚校内外优质教育资源，探索高水平应用型人才

培养新路径,凝练经管类拔尖人才培养方案,构建荣誉金课体系,打造开放式育人团队,落实社区化学生管理,为学生的价值塑造、专业学习、行为养成、学术锻炼、团队合作与自我成长创造良好条件,培养具有坚定理想信念、诚信品质、全球视野和批判性思维,专业知识能力与道德情操并重的财经类应用型拔尖人才。

三、建设原则

(一) 立德树人,德育为先。把立德树人内化到书院建设和管理各领域、各方面、各环节,坚持“三圈三全十育人”,坚持知识传授与价值引领相统一。

(二) 学生中心,全面发展。以促进学生全面发展为中心,激发学生学习兴趣和潜能,提升学业挑战度,增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

(三) 成效导向,追求卓越。围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来,切实提高书院拔尖人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

(四) 改革创新,持续改进。借鉴国内外高校荣誉学院与现代书院建设经验,坚持“整体设计、逐步推进、改革创新、科学发展”,保持书院建设的开放性、先进性与动态适应性。

四、建设内容

(一) 学生选拔与人才培养

1. 学生选拔。从学校已录取且秋季高考成绩排名在各省(自治区、直辖市)前 10%的经管类本科新生中遴选生源,并于第一学期结束后实施动态调整,将不再符合书院要求的学生转回原专

业就读，同时面向同年级经管类优秀本科生进行选拔和等额增补。

2. 人才培养。构建书院与二级学院协同育人的“2+2”两阶段专业教育、书院四年一贯制学生管理的人才培养模式：学生前2年集中在书院接受通识与基础课教育，2年后根据个性化、多元化成长需求自主选择经管类专业，完成相应专业课与实验实践课程学习，并由书院继续统一承担学生管理职责。

书院对照一流学科与一流专业建设体系，以提升学生专业基础能力、国际交流能力、创新研究及实践能力等为导向，设定“2+2”两阶段培养的课程体系与学分标准，打造四年一贯制经管类拔尖人才培养方案。

3. 专业选择。2学年结束后，书院组织学生自主选择经管类专业，相关二级学院与职能部门为书院学生插班修读专业课程、实施分校区学生管理等提供必要的保障和服务。

书院在学生自主选择专业后继续实施四年一贯制管理，同时以项目、讲座、前沿课程等方式，为学生专业修读提供补充与支持，并组织开展实习、毕业论文(设计)、考研和就业等活动。

4. 毕业与学位。学校为修满规定课程与学分，且符合毕业和学位授予要求的书院学生颁发相关专业毕业证书和学位证书；为英语雅思成绩7.0以上（或托福成绩100分以上，或CET-6成绩600分以上）、综合绩点3.5以上的学生授予序伦书院荣誉证书。

（二）荣誉课程与师资团队

1. 构建荣誉金课体系。聚焦经管类拔尖人才培养，按照教育部“双万计划”确立的“金课”标准，逐步打造涵盖核心通识课

程、专业基础课程、海外名师课程、实务专家课程、专业前沿课程在内的荣誉金课体系。

与此同时，积极寻求与海外高水平大学合作，适时适度引入国际化课程体系，为拓展学生国际化能力创造条件。

2. 打造高水平师资队伍。选聘德才兼备的校内优质师资、海内外知名学者和业界精英为书院学生授课或担任荣誉导师，书院为选聘师资及其教学(指导)团队提供必要的服务与支持。

校内选聘师资在书院的课时纳入其所在学院的工作量核算，书院同时对教学考评优良的校内选聘教师予以课时费奖励。

（三）教学管理与质量监控

1. 实施精细化教学管理。坚持“以学生为中心、以学习为中心”，强化教学管理。借助信息化手段开展教学方式方法改革，实施线上线下相结合的教师辅导答疑、学长助教导学和晚自修制度，建立多样化与全程化相结合的教学效果评价机制。

2. 构建实时教学质量监控体系。实施以结果为导向的教学活动多维度综合评价，以“序院心声”与教师教学周报制度为内核，打造“师生互评”双向沟通平台，基于教学信息的采集与分析，实现教学质量的持续改进。

（四）学生管理与书院建设

1. 构建书院师生共同体。立足社会主义核心价值观，提升师生对书院的认同感，构建书院文化共同体；立足立德树人根本使命，建立平等互信、和谐包容、教学相长的师生关系，构建书院发展共同体；立足“三全育人”综合改革，强化书院治

理体系与治理能力建设，构建书院治理共同体。

2. 实施四年一贯制学生管理。与“2+2”专业教育模式对应，学生前2年在书院实施集中住宿与管理；自主选择专业之后，书院将按专业选择结果，分校区实施统一的学生管理。

3. 落实学生社区集中管理模式。参照国内外荣誉学院与现代书院社区化建设模式，将学生社区打造为融基层党建、文化建设、专业学习、学术交流、学业指导、住宿生活、学生自治和人际交往等多项功能于一体的集中式活动平台。

4. 开展个性化学业与就业指导。借助导师制与学生社区等途径，实施专业学习与学术创新指导；以服务学生考研、留学和高质量就业为导向，通过科学规划和能力提升计划，增强书院学生的竞争力。

5. 奖助学金及各类评奖评优政策向书院适当倾斜。主要包括：面向择优选拔学生颁发人均5000元的新生奖学金；优秀学生奖学金按年级不分专业集中评定，覆盖比例比其他学院一倍；为入选海外长短期访学与交流项目的优秀学生提供总额不超过30000元/人的专项助学金；在同等竞争条件下，适当放宽书院学生参与国家奖学金、上海市奖学金、国家励志奖学金及其他各类评奖评优的名额分配比例；依托校友基金会和其他社会机构资助，支持书院另行设置单项奖学金。

（五）党建引领与文化建设

1. 坚持以党建引领书院文化建设。全面贯彻落实党的教育方针，坚持为党育人，为国育才。以诚信文化为核心构建书院

文化共同体，将思想政治教育贯穿于书院文化建设的全过程，促进书院学生卓越的品德塑造和行为养成。

2. 积极探索学生社区党建工作机制。以书院社区为载体，书院直属党支部轮流在两校区开展组织生活，稳步推进“推优”、学生党员发展、党建团建等工作。

3. 全面推进书院文化品牌建设。以书院文化历史寻根行动、书院文化标识创建行动、书院文化礼仪塑造行动和书院红色文化铸魂行动为主线，着力打造书院文化品牌，培养具有诚信文化品质的荣誉学生与杰出校友。

4. 积极探索书院制学生社团建设路径。深入挖掘学生社团的育人功能，基于“双导师制”强化对学生社团的分类指导与管理，以学生社团自治推进书院学生的“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”，切实提高学生社团活动质量。

五、保障措施

（一）组织保障

学校按照独立二级教学单位的组织管理架构为书院完善、调整和增补人员配备，包括党政领导班子、专职组织员、行政管理人员、教学管理人员、辅导员等，并视实际需要为书院配备专任教师等其他人员，以保证“2+2”专业教育、四年一贯制分校区学生管理的人才培养模式得以有效实施。

（二）设施保障

学校切实保障书院制办学和学生发展所需的教学管理、学生住宿和社区活动等场地设施到位，包括办公用房、专用教室、学生宿舍、党团活动室、文体活动室等。在条件允许的前提下，参照国内外书院与荣誉学院做法，打造一体化学生多功能社区。

（三）经费保障

学校为书院的设立与运行提供专门的经费支持，主要包括：面向书院学生的奖助学金政策倾斜；专项资助学生开展学术创新活动的经费支持；聘请国内外高校知名教授与实务专家为书院学生授课与指导的经费支出；核心课程与荣誉金课体系建设、教学团队建设的经费支持；为持续深入探索书院制人才培养模式改革，允许书院开办费政策适当延续等经费保障措施。

六、其他说明

1. 本方案自颁布之日起实施。本方案及未尽事宜，由教务处负责解释。

2. 原《上海立信会计金融学院“序伦”书院实施方案（试行）》（立信会计金融教(2017)4号）自本方案通过之日起废止。

上海立信会计金融学院

二〇二〇年四月